

Universitetslektorat i energiteknik/miljöteknik Ref 1793/07

Sökande Cristobal – Susana, Stockholm
Wall – Göran, Mölndal

Behörighetskrav/Lektor: Avlagd doktorsexamen (motsv)
Högskolepedagogisk utbildning (motsv)
Pedagogisk skicklighet

SLU
Ink. 2008-03-06
Dnr 1793 107
Saknr 251
Enhet: SLU ua.

Arbetsuppgifter: Bedriva undervisning inom områdena energi- och miljöteknik med inriktning mot biobränslen på grundnivå och på avancerad nivå. Kurserna ligger inom ett gemensamt civilingenjörsprogram (SLU+UU). Forskarhandledning och forskarutbildning inom ämnesområdet ingår också. Innehavaren av tjänsten skall leda och bedriva egen forskning.

Min tolkning av kungörelsetexten:

Den undervisning som ingår i tjänsten är en del av ett civilingenjörsprogram. Den ämnesinriktning som nämns är mot energiteknik och mot miljöteknik.

Jag uppfattar detta som en tydlig markering av att den kompetens man söker skall ha en tyngd mot tekniska tillämpningar, mot tekniska lösningar och mot tekniska och tillämpade problem inom samhällets energiförsörjning. I detta ingår bland annat produktion, hantering, förädling, konvertering och användning av biobränslen – samt miljöaspekter på alla dessa led. Miljöaspekterna bör alltså betraktas som integrerade med frågorna om energiproduktionen i alla dess led och med samhällsnyttan. Det innebär att jag läser tjänstens inriktning som energi- och miljöteknik, inte som energiteknik eller miljöteknik.

Eftersom de kurser som tjänsten avser ingår i ett civilingenjörsprogram blir inte bara ämneskunskaperna utan även förmågan att för studenterna placera ämneskunskaperna i ett relevant ingenjörsmässigt sammanhang viktig. I detta ingår som en viktig del att kunna integrera djup ämnesmässig kunskap med vad som i högskoleförordningen benämns "beprovad erfarenhet".

I min bedömning har jag försökt väga in de sökandes förutsättningar för att kunna bidra till forskning och undervisning med ovanstående inriktning på ett tillfredsställande sätt.

Sammanfattande bedömning

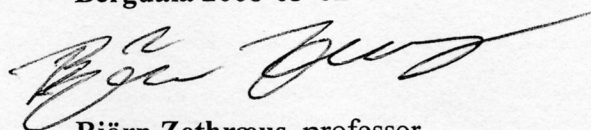
På basis av återopade meriter i ansökningshandlingarna bedömer jag

- Susana Cristobal som ej behörig till den annonserade tjänsten
- Göran Wall som behörig till den annonserade tjänsten

Med någon tvekan avseende hur uppdaterad han är beträffande aktuella problem inom befattningens ämnesområde bedömer jag vidare

- Göran Wall som behörig att anställas som professor

Bergdala 2008-03-02



Björn Zethräus, professor,
Bioenergiteknik, Växjö universitet

Göran Wall – Bedömning av professorskompetens

Den beskrivning av Walls vetenskapliga och pedagogiska verksamhet som finns i dokumentet "*Kortfattad redogörelse av vetenskaplig och pedagogisk verksamhet för Göran Wall*" förefaller ej vara uppdaterad efter den 25 mars 1997, vilket innebär att det är en tio år gammal redogörelse som ej kan anses relevant för att bedöma hans verksamhet efter docentkompetensen. Därför måste bedömningen av hans aktuella verksamhet och pedagogiska meriter efter docentkompetensen helt utgå från hans kortfattade CV (1 sid) med dess vidhängande lista över publikationer etcetera.

Göran Walls CV (rubrikerna "*assignments*" resp "*positions*") visar att han efter docentkompetensen 1995 främst arbetat med grundundervisning vid Högskolan i Gävle, vid Högskolan i Halmstad samt på gymnasienivå vid "*The international baccalaureate school*" i Kungsbacka. Därutöver har han i huvudsak ägnat sig åt konsulerande verksamhet (i "*kortfattad redogörelse...*" anges att han driver egen konsultverksamhet sedan 1976), vilken ändock avsatt ett par vetenskapliga publikationer.

CV't visar att han efter docentkompetensen publicerat sig 13 gånger, varav några i högt rankade skrifter som "*Energy*" (1995), "*J Mech E*" (2003), "*Encyclopedia of energy*" (2004) och "*Int. J. of Thermodyn*" (2007). Han redovisar dessutom tio konferensbidrag efter 1995 varav flera som inledningstalare vid internationella konferenser. Arbetena, både de som anges i CV't och de som bifogats ansökan, visar på en god förmåga att se utanför det strikt tekniska och att placera energisystemet i ett större socialt, miljö- och resursmässigt sammanhang. Detta breda perspektiv har även placerat honom som redaktör i UNESCOs EOLSS-projekt. Aktiviteten inom detta projekt, EOLSS, förefaller dock vara i avtagande då hemsidan hänvisar till en innehållsförteckning från 2006 och ej har uppdaterats. Wall ingår i huvudredaktionskommittén men anges inte som redaktör för någon specifik underavdelning.

Av de åberopade publikationerna i ansökan har endast tre tillkommit efter docentkompetensen 1995, nämligen "*Engineering sustainability...*", 2006, "*Exergy*", 2004, samt "*A zero emission combustion power plant...*", 1995, av vilka de två första bifogats till ansökan och den tredje finns tillgänglig på nätet.

Efter sin docentkompetens har Wall alltså i huvudsak undervisat på grundläggande högskolenivå och på gymnasienivå, och ägnat sig åt konsultativ verksamhet vilken lett till – i huvudsak – konferenspublikationer och till debattartiklar, men även några artiklar i högt rankade internationella tidskrifter. Han har även handlett doktorander, varav två till doktorsexamen (2004 resp 1998) och en till en licentiatexamen (1999).

Wall har en god ämnesmässig bredd vad avser termodynamiska aspekter på energisystemet och på dess miljöpåverkan. Han anlägger också ett brett ingenjörsmässigt och systemtekniskt perspektiv på frågorna.

CV't kan tolkas så, att han i huvudsak lever på sin konsultativa verksamhet, vilket tyder på en förmåga att erhålla extern finansiering även om han inte åberopar några som helst aktuella projekt eller finansiärer. Man kan misstänka att den låga publiceringsgraden efter docentkompetensen har sin förklaring i att han idag har sin huvudsakliga sysselsättning inom grundutbildning och inom konsultverksamhet.

Man kan ifrågasätta hur väl uppdaterad Wall är med avseende på dagens aktuella forskningsinriktningar inom området – men man kan inte ifrågasätta hans engagemang i för ämnet centrala frågor eller hans grundläggande vetenskapliga och pedagogiska kompetens.

Sammanfattningsvis bedömer jag Wall – huvudsakligen på basis av hans ämnesmässiga bredd men därutöver på hans erfarenhet av undervisning på grundnivån samt på basis av hans handledarerfarenhet – som behörig att anställas som professor.